

GRUP DE JOVES LA FÀBRICA DE CAN TUSELL

"Esmorzars contra l'absentisme"

Bona alimentació i bona companyia

2016

Contenido

1. DADES GENERALS DE L'ENTITAT.....	3
1.1. DOMICILI SOCIAL.....	3
1.2. PRESENTACIÓ.....	3
1.3. DESCRIPCIÓ DEL CONTEXT: EL DISTRICTE 6 DE TERRASSA.....	3
1.4. L'ENTITAT	5
1.5. FINALITATS DE L'ENTITAT.....	6
2. ANÀLISI DE LA POBLACIÓ JUVENIL.....	9
3. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE.....	10
3.1. INTRODUCCIÓ.....	10
3.2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.....	12
3.3. OBJECTIUS GENERALS	12
3.4. FASES DEL PROJECTE	12
3.5. BENEFICIS DERIVATS DE LES FASES.....	13
3.6. METODOLOGIA-FUNCIONAMENT	13
3.7. ACCIONS REALITZADES I A REALITZAR.....	14
3.8. PROFESSIONALS QUE HI TREBALLEN.....	14
3.9. BENEFICIARIS.....	15
4. PRESSUPOST.....	16

1. DADES GENERALS DE L'ENTITAT.

1.1. DOMICILI SOCIAL.

Nom: Grup de joves “ la fàbrica” de Can Tusell

Adreça: Plaça de Can Tusell s/n.

Població: Terrassa.

Codi Postal: 08226

Telèfon: 937342435- 93.743.54.76-610269678

N.I.F: G-61037164

Local del Grup de Joves la Fàbrica: Soterrani de la plaça Can Tusell s/n .

1.2. PRESENTACIÓ

A través d'aquest projecte, el Grup de joves La Fàbrica de Can Tusell ofereix un servei diürn per l'atenció d'adolescents en situació de risc fora de l'horari escolar en els períodes lectius i vacances escolars, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels adolescents atesos mitjançant el treball individualitzat, el grupal, el treball en xarxa i amb la comunitat. També és un servei destinat a donar suport als adolescents en situació de risc amb la finalitat de què puguin assolir progressivament una capacitat per gestionar les seves responsabilitats personals i socials.

1.3. DESCRIPCIÓ DEL CONTEXT: EL DISTRICTE 6 DE TERRASSA

El barri de Can Tusell pertany al districte 6 de la ciutat de Terrassa, juntament amb el barri de les Arenes, La Grípia, Can Motllor, Sant Llorenç, Sant Pere Nord i Ègara. Aquest barri es troba a l'extraradi de la ciutat, i va ser creat el tercer quart del segle passat per tal de dotar d'habitatges a aquells amb més necessitats econòmiques. Es van crear vuit-cents habitatges, de protecció oficial, dels quals 360 eren de lloguer, i 440 de compra. Per tal d'accedir a aquests habitatges

s'afavoria a persones i famílies en risc d'exclusió pel fet de tenir problemàtiques familiars i econòmiques. Urbanísticament, el barri està dividit en dues parts, clarament visibles, a partir de l'avinguda Bèjar.

Es té la percepció per part dels professionals i dels veïns, de la degradació del barri. El fet de que el barri de Can Tusell es trobi mancat d'infraestructures bàsiques incrementa les deficiències individuals o familiars, provoca també una major desestructuració familiar i manté la pròpia. L'aspecte global del barri es veu deficitari en quant a manteniment. La progressiva degradació del barri l'aïlla encara més d'altres zones de la ciutat. Cal destacar la pluralitat d'intervencions sobre una mateixa població i la manca d'actuació conjunta. El mobiliari urbà presenta també un estat defectuós i escàs. Cal remarcar l'efecte barrera de la Avinguda Bèjar que separa el barri en dos.

La situació econòmica conseqüència de la crisi actual, està agreujant una sèrie de problemàtiques que la població destinatària del servei ja patia, però que en aquests moments pateixen fins a límits insostenibles. Segons l'informe de FEDAIA, encara que la crisi ha produït "noves famílies e infants en situació de pobresa", la situació més greu és la d'aquells que ja vivien a la vora de la precarietat i la situació dels quals s'ha aguditzat de forma dramàtica. A Espanya hi ha 1.728.400 famílies en les quals tots els seus membres es troben en l'atur, una xifra que a Catalunya es tradueix en 243.900 llars.

Segons dades de l'anuari estadístic de Terrassa, des dels inicis del 2000, la taxa d'atur ha augmentat en més de 20 punts i la taxa d'atur juvenil en més de 10. Aquest indicador encara es veu més afectat en les zones de la ciutat on la població té menys poder adquisitiu i té menys nivell d'instrucció. Aquestes dades influeixen directament en la proliferació d'altres problemàtiques com la pobresa infantil, que va relacionada directament amb la malnutrició infantil i juvenil. Un 26,5% dels infants a Espanya i un 23,7% dels de Catalunya viu sota el llindar de la pobresa. El nombre de llars que no poden fer front al pagament de la hipoteca o el lloguer i que no poden permetre's menjar carn o peix fresc almenys una vegada cada dos dies s'ha duplicat a Catalunya des de 2007. Remarquem aquestes problemàtiques ja que són les més generalitzades, i les que més perjudiquen al desenvolupament d'infants i joves tenint en compte la vessant més educativa. Els

infants que es troben en situació de pobresa falten més a l'escola i tenen rendiment escolar més per sota, el que els predisposa al fracàs escolar. Les xifres de 29% de fracàs escolar i de 51,1% d'atur juvenil que es registren a Espanya es concentren en aquest grup de població que sol tenir més factors de risc. A nivell de Terrassa, segons dades de l'anuari estadístic, només al districte 6 durant el 2013, van haver 351 intervencions dels serveis socials d'atenció primària, una part de la detecció d'aquestes intervencions són fruit del treball i del coneixement del districte que posseeixen les entitats educatives formals i no formals.

En definitiva la situació a la que les entitats que oferim un servei diürn a infants i joves en situació de risc ens enfrontem és cada vegada més precària i les conseqüències que se'n deriven d'aquesta situació de multi problemàtiques, implica que el treball sigui cada vegada més necessari, per al desenvolupament d'infants i joves, el desenvolupament comunitari i la convivència.

1.4. L'ENTITAT

El Grup La Fàbrica de Can Tusell és un centre d'educació en el lleure, no formal, de caire privat, sense ànim de lucre i amb vocació de servei públic. Treballa de manera diària des de fa més de 26 anys amb infants i joves de diferents procedències i principalment amb un nivell socioeconòmic baix, gran part derivats de serveis socials. Es treballa l'educació en el lleure a partir d'activitats esportives, reforç escolar i tallers de tot tipus (manualitats, expressió, etc). També oferim casals d'estiu, primavera i hivern, esplai de dissabtes, servei de recollida a les escoles, dinamització comunitària amb diferents entitats del Barri i de la Ciutat deixant paler que som una entitat arrelada al territori.

1.5. FINALITATS DE L'ENTITAT.

Són fins de l'associació:

1. L'educació de nens i joves en el temps lliure
2. La protecció de la infància i de la joventut
3. El foment, desenvolupament i la pràctica continuada de l'activitat física i esportiva
4. Vetllar per la formació i el desenvolupament personal i professional dels monitors i educadors que col·laboren en les activitats de l'Associació
5. Assegurar que l'educació en el temps lliure es realitzi sense discriminacions de cap mena i tenir especial atenció per aquells nens i joves que es troben en situació de marginació, problemàtica social i/o familiar o qualsevol tipus de deficiència
6. Treballar per a la igualtat i la no discriminació per a qualsevol raó, incentivant d'una manera especial el reconeixement social dels valors igualitaris
7. Treballar per a que el temps lliure s'entengui com un temps de participació, valors d'una societat cívica, progressista i democràtica
8. Treballar per integrar els nens i joves en la realitat cultural i lingüística de Catalunya
9. Augmentar el grau de sensibilització i consciència ciutadana entorn la importància de l'educació en el temps lliure dels nens i joves i oferir serveis relacionats amb aquesta finalitat
10. Treballar pels col·lectius que es troben en atur forçós, en situació d'exclusió social o estan en perill de ser-hi i que tenen majors dificultats d'inserció laboral
11. Relacionar entre si els seus associats
12. Establir contactes amb les entitats públiques o privades que puguin aportar ajuda econòmica o de qualsevol tipus per a millorar l'activitat infantil i juvenil en el lleure
13. Facilitar i promoure la formació dels seus associats
14. Promoure la relació entre els pares i entre aquests i els monitors, dels nens que assisteixen regularment a les activitats del centre
15. En queda exclòs tot ànim de lucre.

16. Treballar diàriament per la coeducació.
17. El Grup d'Esplai La Fàbrica es una entitat laica, entenent la religió com un valor obert i lliure i d'opció personal.
18. Educar els hàbits de salut pel coneixement integral de la persona.
19. Promoure el projecte multicultural.
20. Dinamitzar als joves mitjançant la participació dins "El Grup de Joves de Can Tusell", potenciant l'hàbit d'organitzar el seu temps positivament.
21. Treballar la coeducació.



Inserció socio-laboral d'entitat



- ITINERARIS SOCIO-LABORALS
 - Insertor.
 - Tasques del insertor/a:
 - Entrevista.
 - Detectar el grau d'empleabilitat.
 - Itinerari individualitzat:
 - Social.
 - Formatiu.
 - Laboral-prospecció d'empreses.
 - Tècniques de recerca.
 - Tècniques:
 - Currículums.
 - Carta de presentació.
 - Entrevista.
 - Drets i deures laborals.
 - Organismes Laborals (OTG i S.Social).
 - Tipus de contractes.
 - Recerca de feina (informàtica i tradicional).
 - Prevenció riscos laborals.
- PLANS D'OCUPACIÓ ENTITAT
 - Informàtica.
 - Pre-monitors.
- ITINERARI NIVELL DE CIUTAT EQUAL.
- EMPRESA SOLIDÀRIA.

Lúdic



- 3 TALLERS TRIMESTRALS
- ESPORTS
 - Futbol, Infantil i cadet.
 - Basquet.
- ESPAI OBERT/LLOC DE TROBADA.
- CAPS DE SETMANA
 - Entitat.
 - Mrv/fce.
 - Divendress nit.
 - Festes.
 - Altres activitats per joves.
- CASALS HIVERN, PRIMAVERA I ESTIU
- COLÒNIES D'ESTIU

Formativa



- Formal
 - Aula d'estudi.
 - Reforç.
 - Estudi (deures).
 - Orientació formativa amb l'estudi.
 - Explicació.
 - Informàtica.
 - Visita a empreses.



- No formal
 - Tallers ocupacionals.
 - Orientació.

2. ANÀLISI DE LA POBLACIÓ JUVENIL.

- Població compresa entre els 10 i 19 anys.
 - El nombre d'adolescents al barri es molt elevat, un 24% del total.
 - Els problemes més importants que tenen els adolescents són relacionats amb el medi, amb l'entorn social i els de l'àmbit escolar.

 - Problemes en relació amb el medi físic i social:
 - Passar molt de temps al carrer (fet vinculat amb els problemes familiars, la manca d'equipaments específics i també amb l'absentisme escolar).
 - Les actuacions i conductes tipificades com disocials, infraccions, etc.

 - Problemes en el medi escolar:
 - Escolaritat inacabada i fracàs escolar.
 - Baix nivell acadèmic, l'absentisme, la manca de sortides formatives en finalitzar l'escola.

 - Problemes d'accés:
 - La preparació per accedir a un lloc de treball i les dificultats pròpiament dites són assenyalades com a problemes.
 - Manca de tallers ocupacionals.

 - Problemes de consum de substàncies tòxiques:
 - Els professionals destaquen com un problema en els adolescents del barri el consum i en ocasions el tràfic de drogues.
-

3.DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE.

Nom de l'activitat: Per combatre l'absentisme: Bona Alimentació i bona companyia. Esmorzars contra l'absentisme.

3.1. INTRODUCCIÓ.

Des de Gener de 2013, portem a terme un projecte dirigit a adolescents de 12 a 18 anys, mitjançant el qual oferim esmorzar a la nostra cafeteria social. Durant la temporada 2014-2015, després de tancar la nostra cafeteria vam seguir realitzant l'activitat, a una altre cafeteria del barri, però amb la mateixa metodologia. Hores d'ara el projecte està en marxa novament, amb la diferència de que es realitza al casal cívic del barri, que està totalment dotat amb una gran cuina-menjador, on tots els joves, juntament amb l'educador-a s'encarreguen de preparar tot allò necessari. Amb aquesta acció pretenem generar una motivació i un punt de trobada per als joves abans d'anar a l'institut i quan tornen.

Des de l'entitat em avaluat de forma molt positiva el resultat del projecte a tots els nivells.

Per una banda, els nois que venen a esmorzar han creat un grup consolidat basat en la ajuda mútua i la col·laboració. Els joves es fan responsables de començar el dia assistint a classe, i venen al espai habilitat amb molt bona actitud. S'encarreguen de la preparació de l'espai, així com de la neteja posterior, i durant el temps de l'esmorzar, parlem sobre l'institut, els seus problemes... generant un ambient de confiança i suport col·lectiu.

Per altra banda, en les reunions habituals amb els tutors dels instituts on assisteixen, són totes favorables en quant a l'actitud dels joves vers els estudis.

Es per això que hem vist la necessitat de poder extrapolar el projecte a un altre barri situat dintre del mateix districte 6, el barri de Sant Llorençs.

Aquest barri presenta un context social i econòmic bastant similar al barri de Can Tusell, compartint les mateixes problemàtiques juvenils, sent l'absentisme i l'abandonament escolar un dels principals conflictes que pateixen les famílies, els instituts i les entitats que treballen amb joves.

Des de La Fàbrica ens hem reunit amb entitats i instituts de Sant Llorenç per intentar expandir el projecte i, a la vegada expandir els seus beneficis.

Des de l'institut Cavall Bernat s'han posat en contacte amb l'entitat per informar-se sobre el projecte, i han marcat la necessitat de que es realitzés també al seu context territorial.

L'entitat Farfalla, que treballa localment al barri de Sant Llorenç han mostrat la seva disponibilitat a col·laborar, formar part així com prestar l'ajuda i la infraestructura necessària per a la bona execució d'aquesta ampliació del projecte.

L'esplai Farfalla és una entitat laica i progressista fonamentada en l'educació en el lleure amb infants, joves i famílies a través del joc i la convivència.

La seva finalitat és oferir una alternativa per al temps d'oci tant d'infants com famílies, amb uns objectius pedagògics i un compromís social.

El projecte està recolzat sobre unes bases de cooperació i cohesió entre tots els agents i entitats de l'entorn, per a l'enriquiment de tots.

Es per això, que des de La Fàbrica, veiem com una oportunitat de creixement mutu l'extrapolació del projecte al barri de Sant Llorenç, amb la col·laboració de L'esplai Farfalla. Hi ha una sèrie de avantatges clares amb l'expansió territorial del projecte:

- Visualització de la problemàtica a nivell de districte 6.
- Augmentar en número de joves participants al projecte.
- Promoure el treball en xarxa amb una altra entitat de la mateixa zona.
- Fer créixer el projecte per tal de paliar les necessitats expresades.
- Analitzar les causes d'una forma col·lectiva amb entitats, instituts i organismes institucionals
- Pal·liar les conseqüències generant un ambient col·laboratiu, tant entre entitats com entre centres d'ensenyaments i institucions.

3.2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Els motius són diversos, alguns d'aquests són:

- El nivell d'abandonament escolar a l'ESO.
- Els joves del barri manifesten a diari la manca d'il·lusió i expectatives.
- Hi ha un gran nombre de joves que no esmorzen i dinen malament, ens trobàvem que quan venien a l'activitat de tarda, havien menjat poca quantitat i molt poc equilibrat.
- Hem de trobar un motiu per a que els joves es continuïn formant, tot i la situació, la companyia dels amics i la bona alimentació ens ha semblat que pot millorar la motivació.

3.3. OBJECTIUS GENERALS

- Lluitar contra l'abandonament escolar entre els joves del barri
- Acabar amb l'absentisme escolar
- Garantir l'esmorzar als joves
- Allunyar als joves de l'exclusió social.
- Millorar l'entorn

3.4. FASES DEL PROJECTE

- Detecció dels joves susceptibles de participar del projecte, per part dels instituts i l'entitat.
- Difusió del projecte per trobar finançament.
- Aconseguir arribar a tots els joves que ho necessiten en edat d'ESO i oferir-los la possibilitat de participar en el projecte, a través d'entitats i instituts.
- Un cop detectats els joves, treballar amb els instituts i fer un seguiment real de la situació.

- Expandir el projecte al barri de Sant Llorenç, amb 10 places més, determinades per L'institut.
- Involucrar a nous agents del territori, com l'entitat Farfalla en l'execució del projecte

3.5. BENEFICIS DERIVATS DE LES FASES

- Els joves amb els que treballem el projecte poden participar en altres activitats de l'entitat i la ciutat.
- Es generarà il·lusió als joves, que es tornen actius
- Els joves donaran importància al fet d'assistir a classe i a la seva individualitat.
- L'augment de 20 places suposaria doblar el número de joves participants, així com a la mobilització d'un altre barri vers l'abandonament escolar
- Prendre consciència del problema i donant lloc a solucions col·lectives i socials.

3.6. METODOLOGIA-FUNCIONAMENT

Diàriament l'educador arriba al punt de trobada a las 7:00 hores del matí per rebre als joves. De 7:00 a 7:15, l'educador, juntament amb la resta de joves, preparen les taules i tot allò necessari per a poder realitzar l'esmorzar. Per tal de garantir, o si més no, augmentar les possibilitats d'assistència de la major part dels joves participants, s'establiran parelles de responsables, és a dir, cada participant es farà responsable d'un company/a que visqui a prop, d'anar a buscar-lo i llevar-lo, si no ho ha fet la seva parella abans. Un cop el grup està complet i tots els preparatius estan llestos, comença l'esmorzar. A més d'esmorzar, els joves comenten les notícies d'actualitat, valoren les diverses activitats que realitzen al grup de joves, i tracten tots aquells temes que els pugui ser d'interès dins d'un clima de confiança, proper i familiar.

Un cop finalitzat l'esmorzar, cada jove es prepara un entrepà i una fruita per a poder fer un altre àpat durant l'hora del pati, i netegen tota la sala. Finalment cada

subgrup de joves, dividit per institut, tot i que es desfacin les parelles, surten junts cap al mateix, evidentment, els que tenen l'institut més a prop surten més tard i els que ho tenen més lluny surten abans.

3.7. ACCIONS REALITZADES I A REALITZAR.

En un futur, volem que ells mateixos s'encarreguin de l'esmorzar, seguiment, i detecció de nous casos de joves amb problemes per assistir a classe.

Com a gran fita per a la present temporada, i tenint en compte el recolzament i la valoració positiva que ha rebut el projecte per diverses entitats del districte i l'administració pública, volem i creiem necessari ampliar el servei a la resta del districte. Tot i que un dels objectius del projecte és poder arribar a altres zones on existeixin necessitats similars, la iniciativa de portar-ho a terme concretament al barri de Sant Llorenç, neix de la petició explícita de l'Institut Cavall Bernat i del propi esplai Farfalla que juntament amb La Fàbrica detecten les mateixes necessitats.

El barri de Sant Llorenç és un barri, que en una part, comparteix en gran mesura la situació socioeconòmica de Can Tusell, sent l'absentisme i l'abandonament escolar un problema dels joves de la zona. El nostre projecte neix, des de un principi, amb voluntat de expandir-se a altres zones amb la mateixa problemàtica, per poder extrapolar els beneficis, i l'experiència amb altres joves i altres entitats. Donat que darrerament l'experiència ha estat molt positiva i gratificant, hem arribat a la conclusió de que existeix la necessitat de generar altres espais on, mitjançant el treball en xarxa, es puguin compartir i portar a terme, les experiències i els beneficis socials i comunitaris.

3.8. PROFESSIONALS QUE HI TREBALLEN.

Actualment:

En el projecte hi treballa un educador que porta a terme el projecte, acció directa, seguiment i coordinació amb instituts, al barri de Can Tusell des de la Fàbrica com

a espai físic.

Visió de futur:

En el projecte treballa un educador i un monitor:

Un educador que porta a terme el projecte al barri de Can Tusell des de la Fàbrica com a espai físic, així com de l'àrea pedagògica, i logística i institucional.

Un segon monitor que desenvoluparia el projecte al barri de Sant Llorenç. El projecte està permanentment sota la supervisió d'un pedagog que forma part del nostre equip professional.

3.9. BENEFICIARIS

El projecte beneficiarà al voltant de 40 joves. Amb la col·laboració i planificació conjunta de les entitats i els diferents instituts, tenim la intenció de que el número de joves atesos anirà constantment en augment, si es aquesta la necessitat.

1. Personal de seguiment

- Un educador social que es faci responsable del bon funcionament del projecte per espai, local o barri on es desenvolupi el projecte.
- Un pedagog que assessori les necessitats educatives que puguin sorgir, així com que mantingui relacions amb els instituts per realitzar el seguiment individualitzat de cada jove.
- Puntualment, un nutricionista per fer un assessorament dietètic.

4. PRESSUPOST

- **Curs escolar 2016-2017.**
- **Duració de l'activitat, 9 mesos 180 dies, dies laborables.**
- **Nº de participants 40. La Fàbrica augmenta fins a 30 places i Farfalla comença amb 10 places.**
- **Preu dels àpats, 2€ per esmorzar.**
- **L'activitat és gratuïta pels joves.**
- **L'ajuntament de Terrassa també recolzarà econòmicament el projecte.**
- **Un educador a 10h setmanals**
- **Un monitor a 5h setmanals.**

Pressupost 2016.

Alimentació	14.400€
Educador	5.642€
Monitor	1.909,89€
Total	21.951,89€

5. ANEXOS

